中等部 月次レポート

■ 基本情報

生徒名	（※掲載を控えます）	学年	中学 2 年
キャンパス	（※掲載を控えます）	対象月	2026 年 6 月
担任	渡邊	面談日	2026 年 6 月 5 日

■ 今月の到達

項目	目標	結果	コメント
出席（接続）率	週 80%以上	達成	登校日は全日出席してくれました。
週学習時間（合計）	120 分以上	達成	週 1 回の登校日に合計 180 分/週　学習に取り組みました。
小テスト（国・数・英）	80%以上（70%は要支援）	達成	回答に詰まった際は教材の学習箇所を見直したうえで再度取り組み、正解していました。
面談実施	月 1 回	6 月 5 日(金)実施	分かるまで先生がヒントをくれるのがうれしいと言っていました。私もうれしくなりました。
提出・宿題達成	80%以上	達成	登校日に着実に単元を進めています。
参加・体験レポート	月 1 本以上	達成	今回は 1 本でしたがクリアです。

■ 今月のハイライト（できたこと・良かった関わり）

・数学については、自分で教科書を見て解き方を確認し、理解したうえで問題に取り組む姿勢がみられました。

・すべての科目において解答用紙には、整った字を書くように心がけていました。

■ 学習のようす

科目	到達単元	学習時間（分）	コメント
国語	言葉・漢字の知識	45 分×3 コマ	動物の名前が入っていることわざを 6 つ覚えました。使ってみたいなと話してくれました。
数学	連立方程式	45 分×4 コマ	解き方に慣れるまでの計算練習で少し疲れぎみでした。数学のときは少しお話ししながら進めています。
英語	対話文	45 分×3 コマ	分からない単語は調べていました。発音がわからないときは教えましたが音声ガイドも利用しました。
社会	日本の気候の特色	45 分×2 コマ	地域ごとの雨温図の違いを挙げていきました。瀬戸内の気候の年中少雨の理由も勉強しました。
理科	電気分解	45 分×4 コマ	AI 教材の動画を見てイメージをふくらませました。問題を解くときも「あ、あれだ」といって思い出していました。

■ 来月の方針（学習・登校・配慮）

【学習】

数学では少し元気がなくなるときがありますが、一つずつゆっくり進めていってくれています。好きな理科を中心に、勉強している内容が日常生活のどこにつながっているかも話しながら、勉強への興味を少しでも増やせるようにします。

【登校・接続】

週 1 回の登校を楽しみだと言ってくれています。勉強によっていろいろなことを知るのも楽しそうです。それが持続できるようなかかわり方を工夫していきます。

【配慮・連携（学校／家庭）】

学習・キャンパス登校に関しては、いつでもご相談ください。私も細かい報告を継続していきます。

■ ご家庭へのお願い

キャンパスで過ごしていると、新しいことを知ったり、初めてのことに挑戦したり、小さな発見があったりします。
キャンパスから帰ってきたときには、「今日は何か新しいこと知ったかな？」「どんなことがおもしろかったかな？」と、
ぜひ声をかけられてください。また、――さんが話したいことを、ゆっくり聞いてあげられるといいですね。
何気ない会話の中で、どんなことを考えたのか、どんなことを知って成長していっているのかを感じ、――さんの新しい一面に触れることができると思います。
毎日少しずつでも、――さんが安心して過ごせる時間や場所が増えていくことが大切ですので、私たちキャンパス職員も、楽しく通えるようサポートしてまいります。これからも一緒に、――さんの成長を温かく見守っていけたらと思います。
引き続き、よろしくお願いいたします。

担任：渡邊	作成日：2026 年 7 月 1 日